

VISITA TÉCNICA- CONHECENDO O JUDICIÁRIO- TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MINAS GERAIS – 2019.1

Curso de Direito

Prof^a: Juliana Oliveira Braga





- Programa **Projeto** Curso Evento Prestação de Serviço Publicação/
Produto Acadêmico

Áreas Temáticas Integradoras

- Saúde e Qualidade de Vida **Arte, Cultura e Educação** Meio Ambiente Direitos Humanos e Inclusão Social Indústria e Negócios
- Urbanização Tecnologia da Informação e Comunicação

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

- Erradicação da Pobreza Fome Zero e Agricultura Sustentável Saúde e Bem-Estar **Educação de Qualidade** Igualdade de Gênero Água Potável e Saneamento

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> Trabalho Decente e Crescimento Econômico | <input type="checkbox"/> Indústria, Inovação e Infraestrutura | <input type="checkbox"/> Redução das Desigualdades | <input type="checkbox"/> Cidades e Comunidades Sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> Consumo e Produção Responsáveis | <input type="checkbox"/> Ação Contra a Mudança Global do Clima | <input type="checkbox"/> Vida na Água | <input type="checkbox"/> Vida Terrestre | <input type="checkbox"/> Paz, Justiça e Instituições Eficazes |
| | | | | <input type="checkbox"/> Parcerias e Meios de Implementação |

Desafios do Planejamento Estratégico de BH 2030

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Belo Horizonte como município de muito alto desenvolvimento humano | <input type="checkbox"/> Cidade sem miséria, inclusiva e com moradia digna para todos | <input type="checkbox"/> Cidade resiliente e ambientalmente sustentável | <input type="checkbox"/> Cidade compacta, integrada, inclusiva e conectada com mobilidade sustentável |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cidade em que se vive mais, com saúde, segurança e educação de qualidade | <input type="checkbox"/> Belo Horizonte com gestão transparente, compartilhada e de excelência | <input type="checkbox"/> Economia municipal em contínuo crescimento sustentável | |

Descrição – a atividade agendada teve como objetivo proporcionar aos alunos um conhecimento da aplicação da Psicologia Jurídica na prática do trabalho no Tribunal de Justiça de Minas Gerais.

Objetivos Específicos:

- proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer e compreender o funcionamento do Judiciário no Estado de Minas Gerais;
- reconhecer a importância do conhecimento e da aplicação da Psicologia Jurídica no exercício das atividades profissionais do Judiciário;
- contribuir para que o aluno tenha uma identificação com o seu curso e com a sua profissão;
- estimular os estudos da unidade de Desenvolvimento Profissional da disciplina de Psicologia Jurídica;
- oportunizar aos alunos entrar em contato com o mercado profissional.

Programa vinculado – não está vinculada a nenhum programa.

Palavras-chave – Psicologia Jurídica, prática profissional; Judiciário

Atividades – credenciamento no TJMG; palestra com a desembargadora Ângela de Lourdes Rodrigues-Estrutura e Funcionamento do Judiciário; participação nas audiências no TJMG; visita ao Museu do Judiciário

Data – 13/06

Horário – 8:30H

08:00 às 08:30- credenciamento

09:30 às 11:30– palestra - Estrutura e Funcionamento do Judiciário

14:00 às 15:30- participação nas audiências no TJMG

15:30 às 16:30- visita ao Museu do Judiciário

Local – Tribunal de Justiça e Minas Gerais- Avenida Afonso Pena 4001.

Público Alvo – alunos do 1º período do curso de Direito.

Cursos envolvidos – Direito

Responsáveis pela atividade – Juliana Oliveira Braga- Curso de Direito do Centro Universitário Newton Paiva

Coordenador do setor responsável – Márcia Pacheco Ribeiro- Programa Conhecendo o Judiciário Centro de Relações Públicas e Cerimonial – CERP- Assessoria de Comunicação Institucional – ASCOM- Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais - TJMG

Quantidade de alunos Newton participantes – 16

Impacto – 16

Carga horária – 8 horas/ aula

Professores Newton envolvidos – Juliana Oliveira Braga- Curso de Direito

Colaboradores Newton envolvidos – não houve

Parceiros – não houve

Mídias – não houve

Avaliação – de acordo com a avaliação dos alunos foi um momento importante, por poderem conhecer a estrutura de funcionamento do Judiciário, sua complexidade, os órgãos interligados, as terminologias, o desenvolvimento da carreira do juiz, do magistrado, bem como a prática da disciplina de Psicologia Jurídica e a sua importância para o exercício jurídico. Os alunos demonstraram muita satisfação em entrar em contato direto com os profissionais do magistrado e compreenderem a sua atuação. Acredita-se que a visita trouxe uma inspiração para que os alunos possam se comprometer e identificar mais com a carreira jurídica, percebendo os desafios da profissão. Observa-se ainda que este projeto foi uma oportunidade para desenvolver competências relacionadas às relações interpessoais na sala de aula e despertar os discentes para o desenvolvimento de competências importantes para a prática profissional.